

<https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.4.4>

УДК 613.95; 613.72; 613.735

Тип статьи: Оригинальная статья / Original research



Особенности организации занятий спортом юных спортсменов (по результатам анкетирования родителей и тренеров)

*И.И. Новикова, С.П. Романенко, А.Ю. Приходько, А.В. Сорокина**

*ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора,
Новосибирск, Россия*

РЕЗЮМЕ

Цель исследования: изучение особенностей организации спортивной подготовки юных спортсменов в зависимости от вида спорта, которым они занимаются.

Материалы и методы. Методом анкетирования осуществлен опрос 2827 родителей детей, занимающихся спортом, и 411 тренеров. Статистический анализ осуществлялся методом описательной статистики с использованием пакетов Statistica-10.0 и Microsoft Excel.

Результаты. Чаще всего дети респондентов занимаются игровыми видами спорта (25,6%), единоборствами (23,0%), сложнокоординационными (18,9%) и циклическими (16,8%) видами спорта. Более ранний возраст начала занятий спортом характерен для художественной гимнастики ($4,1 \pm 0,9$ года), спортивной гимнастики ($4,8 \pm 1,7$ года) и хоккея ($4,9 \pm 1,3$ года). По количеству часов в неделю, отводимых на тренировки, первое место занимают сложнокоординационные виды спорта ($12,4 \pm 8,1$ часа). У детей, имеющих опыт соревнования, отмечается более раннее начало занятий спортом, большее количество тренировок и их продолжительность. 65,5% родителей указали на повышение активности ребенка с началом занятий спортом, 19,6% — что ребенок стал более внимательным, а 12,3% — что дети стали менее капризными и более уравновешенными. Указали, что дети реже стали болеть простудными заболеваниями, 86,0% опрошенных.

Заключение. Данные опроса позволили дать ориентировочную оценку особенностям организации юных спортсменов, включая возраст начала занятий спортом, некоторые моменты организации тренировочного процесса (режим занятий, часовая нагрузка). Полученные данные свидетельствуют о необходимости научного изучения организации и условий спортивной подготовки юных спортсменов для обоснования критериев готовности ребенка к занятиям спортом по физиологическому, физическому и психологическому состоянию с учетом углубленного изучения вопроса минимального возраста начала спортивной деятельности. Это будет способствовать нормальному функционированию основных систем детского организма и снижению риска развития отклонений в состоянии здоровья.

Ключевые слова: юные спортсмены, минимальный возраст начала занятий спортом, гигиенические условия, тренировочный процесс, функциональное состояние, здоровье

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Финансирование: работа не имела спонсорской поддержки.

Для цитирования: Новикова И.И., Романенко С.П., Приходько А.Ю., Сорокина А.В. Особенности организации занятий спортом юных спортсменов (по результатам анкетирования родителей). *Спортивная медицина: наука и практика*. 2025;15(4):62–72. <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.4.4>

Поступила в редакцию: 08.10.2025

Принята к публикации:

Online first: 26.01.2026

Опубликована: 24.03.2026

*Автор, ответственный за переписку

Specific features of organizing sports classes for young athletes (results of a survey of parents and coaches)

Irina I. Novikova, Sergey P. Romanenko, Anton Yu. Prikhodko, Alexandra V. Sorokina*

Novosibirsk Research Institute of Hygiene of Rospotrebnadzor, Novosibirsk, Russia

ABSTRACT

Purpose of the study: study of organization of sports training of young athletes with the aim of studying their psychological readiness for increased loads, taking into account the minimum age for starting sports

Materials and methods. A questionnaire survey was conducted among 2827 parents of children involved in sports, and 411 coaches participated in the survey. Statistical analysis was performed using descriptive statistics using Statistica-10.0 and Microsoft Excel.

Results. The respondents' children most often participate in team sports (25.6 %), martial arts (23.0 %), complex coordination sports (18.9 %), and cyclical sports (16.8 %). Earlier sports initiation ages are typical for rhythmic gymnastics (4.1 ± 0.9 years), artistic gymnastics (4.8 ± 1.7 years), and hockey (4.9 ± 1.3 years). In terms of the number of hours per week devoted to training, complex coordination sports rank first (12.4 ± 8.1 hours). Children with competitive experience are noted to start sports earlier, have a greater number of training sessions, and have them last longer. 65.5 % of parents reported an increase in their child's activity since starting sports, 19.6 % said their child became more attentive, and 12.3 % said their child became less capricious and more balanced. 86.0 % of respondents reported that their children suffered from colds less often.

Conclusion. The survey data allowed for a preliminary assessment of the specifics of young athletes' training, including the age at which children begin playing sports and certain aspects of the training process (class schedule, training hours). The data obtained demonstrate the need for a scientific study of the organization and conditions of young athletes' sports training to substantiate criteria for assessing a child's readiness for sports based on their physiological, physical, and psychological state, taking into account an in-depth study of the minimum age for starting sports. This will promote the normal functioning of the child's primary body systems and reduce the risk of developing health problems.

Keywords: young athletes, minimum age for starting sports, hygienic conditions, training process, functional status, health

Conflict of interest: the authors declare no conflict of interest.

Funding: this work was not sponsored.

For citation: Novikova I.I., Romanenko S.P., Prikhodko A.Yu., Sorokina A.V. Characteristics of organizing sports activities for young athletes (based on a parent survey). *Sportivnaya meditsina: nauka i praktika (Sports medicine: research and practice)*. 2025;15(4):62–72. <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.4.4>

Received: 8 October 2025

Accepted:

Online first: 26 January 2026

Published: 24 March 2026

*Corresponding author

1. Введение

Развитие детско-юношеского спорта является одной из важнейших задач, от решения которых зависит формирование и укрепление здоровья подрастающего поколения. Вместе с тем известно, что наряду с положительным влиянием на функциональное состояние и здоровье детского организма [1] спорт может являться фактором риска формирования различных патологических состояний [2–6], что особенно важно учитывать при организации спортивной подготовки детей и подростков.

Проведенный систематический обзор научных зарубежных и отечественных источников, посвященных изучению данного вопроса, выявил ряд проблем, касающихся нормативно-правового регулирования [7], научно-методического обеспечения подготовки юных спортсменов, степени проработанности научного обоснования вопросов нормирования критериев оптимальности и интенсивности нагрузки, возраста начала занятий спортом в зависимости от вида спорта [8, 9]. В настоящее время ведутся исследования по определению оптимальной интенсивности и продолжительности физических нагрузок для детей различных возрастов,

но данные исследования фрагментарны, недостаточны и носят преимущественно обобщенный характер. Как показывают исследования, планирование тренировочного процесса в детско-юношеском спорте в большинстве случаев решается недостаточно эффективно [9], также не в полном объеме обеспечивается безопасность тренировочного процесса в спортивных школах, нарушаются требования к продолжительности тренировок, которая в отдельных видах спорта превышает допустимые значения, не обеспечивается надлежащий контроль за поведением детей со стороны тренера [10–12]. Несоблюдение временных показателей двигательного режима и отдыха негативно влияет на тренировочный эффект в детско-юношеском спорте, что может быть обусловлено несоответствием уровня двигательной активности физиологическим, физическим и психологическим возможностям ребенка, предопределяющим формирование рисков здоровью [13, 14].

Известно, что наряду с интенсивной физической и психоэмоциональной нагрузкой факторами риска здоровью является несоблюдение гигиенических условий, в которых осуществляется тренировочный

и соревновательный процессы [12, 15, 16]. Так, по результатам анкетирования, проведенного среди 223 тренеров в 25 видах спорта, из гигиенических факторов, влияющих на состояние здоровья спортсменов, на первом месте (58,1 %) стоят факторы риска, обусловленные несоблюдением санитарно-гигиенических условий (параметров микроклимата, освещенности, качества воздуха) спортивных залов и других сооружений, на втором — несоответствие спортивной экипировки и спортивного инвентаря физиологическим возможностям занимающихся (23,7%), на третьем — несоблюдение личной гигиены, режимов питания и гидратации (18,1%) [17].

Следует отметить, что в Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года¹ создание условий для занятий детьми и подростков спортом является одним из приоритетных направлений, которым предусмотрено установление в соответствующих нормативных правовых актах научно обоснованного минимального возраста (по видам спорта) зачисления детей для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, регулирование безопасного проведения тренировочных и спортивных мероприятий, обновление научно обоснованных норм недельной двигательной активности, гарантирующих оздоровительный и развивающий эффект от занятий физической культурой и спортом, а также проведение научно-исследовательских работ в интересах развития детско-юношеского спорта и его медицинского обеспечения с целью профилактики травм и заболеваний юных спортсменов.

Учитывая большую популярность занятий спортом среди детского и подросткового населения, интерес которого к спорту в последнее время необычайно высок и характеризуется тенденцией ко все более раннему возрасту начала занятий различными видами спорта [18], актуальными являются вопросы изучения организации и условий подготовки юных спортсменов.

В связи с этим **целью** исследования является изучение особенностей современного состояния организации спортивной подготовки юных спортсменов в зависимости от вида спорта, которым они занимаются.

2. Материалы и методы

Материалами для анализа послужили результаты сплошного онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) детей, занимающихся спортом, и их тренеров. Анкеты были разработаны ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора². В ходе анкетирования оценивалось субъективное мнение респондентов о вовлеченности детей занятием спортом, характеристиках тренировочного процесса (возраст начала занятий спортом, условия и режим

тренировок), психоэмоциональном состоянии детей до и после тренировок, в том числе с оценкой взаимоотношений с тренером (субъективно по 10-балльной шкале). В анкетировании приняли участие 2827 родителей (законных представителей) и 411 тренеров, осуществляющих подготовку юных спортсменов.

Статистический анализ материалов осуществлялся с использованием пакетов программ Statistica-10.0 и Microsoft Excel с применением методов описательной статистики в зависимости от распределения с расчетом средних величин (M) и стандартных отклонений ($\pm SD$), медианы (Me), интерквартильных размахов, 25–75 перцентилей [QL ; QU]. Различия считали значимыми при $p < 0,05$.

Проведение исследования было одобрено Локальным этическим комитетом (протокол ЛЭК ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора № 6 от 01.10.2025 г.).

3. Результаты

Анкетированием установлено, что 84,0% детей-респондентов проживают в городах, из них 60,4% составляют мальчики, 39,6% — девочки. Около четверти детей занимаются спортивными играми (25,6%) и единоборствами (23,0%). Сложно координационными (художественная гимнастика, спортивная аэробика) и циклическими (плавание, лыжный спорт, легкая атлетика) видами спорта занимаются соответственно 18,9 и 16,8%. Десятая часть опрошенных указала на занятия шахматами, пулевой стрельбой, конным спортом и танцами.

Проанализированы данные, характеризующие минимальный возраст начала занятий спортом в зависимости от видов спорта (табл. 1).

Установлено, что средний возраст начала занятий спортом в зависимости от этапа спортивной подготовки составлял в среднем от $4,5 \pm 1,5$ до $6,4 \pm 2,4$ года на спортивно-оздоровительном и от $5,3 \pm 1,9$ до $8,1 \pm 1,6$ года — на начальном этапе спортивной подготовки. Среднее количество тренировок в течение недели в зависимости от вида спорта на начальном этапе спортивной подготовки находилось в пределах от $3,4 \pm 1,1$ до $5,4 \pm 1,9$ занятия. При этом продолжительность одной тренировки составляла от $73,4 \pm 24,1$ до $152,2 \pm 62,9$ минуты.

Анализ по отдельным видам спорта (табл. 2) выявил, что средние показатели минимального возраста начала занятий отдельными видами спорта на спортивно-оздоровительном этапе находились в пределах от $4,1 \pm 0,9$ до $9,4 \pm 2,6$ года, на этапе начальной спортивной подготовки — от $4,4 \pm 1,5$ до $13,0 \pm 2,1$ года.

Средние значения продолжительности одной тренировки находились в пределах от $62,4 \pm 14,0$ до $202,0 \pm 59,1$ минуты. Анализ недельной нагрузки показал,

¹ Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

² <https://www.niig.su/inf-materials/sport>

Таблица 1

Характеристика организации тренировочного процесса в зависимости от вида спорта ($M \pm SD$)

Table 1

Characteristics of the organization of the training process depending on the type of sport ($M \pm SD$)

Виды спорта	Спортивно-оздоровительный этап	Начальный этап спортивной подготовки		
	Возраст начала занятий, лет	Возраст начала занятий, лет	Количество тренировок в неделю	Продолжительность одной тренировки, мин.
Циклические	5,9 ± 2,0**	6,9 ± 2,0**	4,1 ± 1,7*	73,4 ± 24,1**
Сложнокоординационные	4,5 ± 1,5**	5,3 ± 1,9**	4,5 ± 1,6*	152,2 ± 62,9**
Спортивные игры	5,5 ± 2,0**	7,4 ± 2,8**	5,4 ± 1,9*	101,0 ± 32,8**
Единоборства	6,4 ± 2,4**	8,2 ± 2,4**	3,8 ± 1,2*	108,4 ± 50,1**
Экстремальные**	5,3 ± 2,0**	8,1 ± 1,6**	3,4 ± 1,1*	100,5 ± 24,0**

Примечание: статистически значимые различия с показателями: [^] — циклических видов; [■] — единоборств; [♦] — сложнокоординационных; * — других видов; ** — экстремальные виды спорта — сноуборд, фристайл.

Note: statistically significant differences with the indicators of: [^] — cyclic types; [■] — martial arts; [♦] — complex coordination; * — other types; ** — extreme sports — snowboarding, freestyle.

Таблица 2

Особенности организации тренировочного процесса по отдельным видам спорта ($M \pm SD$)

Table 2

Features of the organization of the training process for individual sports ($M \pm SD$)

Виды спорта	Спортивно-оздоровительный этап	Начальный этап спортивной подготовки		
	Возраст начала занятий	Возраст начала занятий	Количество тренировок в неделю	Продолжительность одной тренировки, мин.
Плавание	5,8 ± 2,1	6,9 ± 2,1	4,1 ± 1,7.	72,6 ± 22,8
Лыжный спорт	5,9 ± 1,3	6,6 ± 1,6	3,9 ± 1,5.	84,4 ± 36,7
Легкая атлетика	5,8 ± 2,0	6,4 ± 1,8	3,5 ± 2,0	62,4 ± 14,0
Спортивная гимнастика	4,8 ± 1,7	6,0 ± 1,9	4,1 ± 1,3	120,3 ± 37,9
Художественная гимнастика	4,1 ± 0,9	4,4 ± 1,5	5,3 ± 1,6	202,0 ± 59,1
Футбол	5,6 ± 1,5	5,2 ± 2,3	5,2 ± 1,4.	95,6 ± 27,1
Волейбол	6,3 ± 2,6	10,1 ± 2,1	4,3 ± 1,3	114,9 ± 22,3
Баскетбол	6,9 ± 2,0	7,4 ± 1,1	3,9 ± 1,4	94,4 ± 36,4
Керлинг	6,9 ± 2,4	10,1 ± 1,5	3,4 ± 1,1	79,3 ± 20,3
Хоккей	4,9 ± 1,3	5,6 ± 1,5	6,1 ± 1,9	95,1 ± 36,7
Восточные единоборства*	5,9 ± 2,4	6,9 ± 2,5	3,8 ± 1,1	101,7 ± 24,3
Борьба	6,5 ± 2,3	8,0 ± 2,2	4,1 ± 1,9	94,5 ± 20,5
Фехтование	6,6 ± 2,4	9,0 ± 1,7	4,0 ± 1,0	115,4 ± 26,8
Смешанные единоборства	6,8 ± 2,6	8,1 ± 3,0	3,6 ± 1,4	107,9 ± 39,2
Сноубординг	5,4 ± 2,1	8,2 ± 1,7	3,4 ± 1,1	100,0 ± 24,0
Фристайл	5,1 ± 1,9	7,8 ± 1,5	3,4 ± 1,2	101,2 ± 24,1
Шахматы	5,7 ± 1,7	6,3 ± 1,6	2,9 ± 0,6	113,2 ± 35,3
Пулевая стрельба	6,6 ± 2,9	11,3 ± 1,6	2,8 ± 0,7	106,8 ± 28,9
Конный спорт	7,4 ± 3,0	10,1 ± 2,4	4,1 ± 1,4	108,9 ± 44,7
Танцы	5,6 ± 1,7	6,5 ± 2,6	2,8 ± 0,9	79,6 ± 24,9
Пауэрлифтинг	9,4 ± 2,6	13,0 ± 2,1	3,0 ± 0,6	88,3 ± 21,9

Примечание: * — восточные единоборства: кёкусинкай, тхэквондо, карате, карате-до, кудо.

Note: * — martial arts: kyokushinkai, taekwondo, karate, karatedo, kudo.

что средняя продолжительность тренировок по количеству часов в неделю составляла $5,3 \pm 3,4$ часа в циклических видах спорта, $5,9 \pm 2,3$ — в экстремальных, $7,1 \pm 3,2$ — в единоборствах, $9,0 \pm 4,1$ — в игровых и $12,4 \pm 8,1$ — в сложнокоординационных видах спорта.

При индивидуальной оценке выявлено, что менее 8 часов в неделю затрачивают на тренировки 63,3% детей респондентов, что характерно для занятий на спортивно-оздоровительном этапе. В дальнейшем на начальном этапе спортивной подготовки недельная нагрузка от 8 до 18 часов отмечается у 29,3% юных спортсменов, а 7,4% детей тренируются по 18 и более часов в неделю, что соответствует недельной часовой нагрузке, регламентируемой Федеральными стандартами спортивной подготовки по большинству видов спорта для начального этапа.

Выбор вида спорта в 61,8% дети определяли сами, в 38,2% — родители. Средний возраст выбора спорта детьми самостоятельно составил на спортивно-оздоровительном этапе $5,8 \pm 2,2$ года, на этапе первоначальной подготовки — $7,5 \pm 2,7$ года. При выборе вида спорта родителями эти показатели были соответственно $5,5 \pm 1,1$ и $6,6 \pm 2,4$ года. Различия между показателями детей и родителей статистически достоверны ($p \leq 0,05$).

По данным опроса, 42,0% тренировок проводится в дневное время, 36,0% — в утренние и 22,0% — в вечерние часы. В утренние часы больше, чем в вечерние, количество тренировок в неделю (соответственно $4,8 \pm 1,8$ и $3,7 \pm 1,1$, $p \leq 0,05$) и большая их продолжительность ($109,9 \pm 47,2$ и $103,6 \pm 54,1$ мин., $p \leq 0,05$).

Большая часть детей (85,0%), занимающихся спортом, имеют соревновательный опыт. У таких детей по сравнению с не имеющими его более ранний возраст начала спортивных занятий ($5,5 \pm 2,2$ и $6,2 \pm 2,4$ года, $p \leq 0,05$ соответственно) и возраст на начальном этапе

спортивной подготовки ($7,1 \pm 2,6$ и $7,8 \pm 2,4$ года, $p \leq 0,05$), статистически значимо большее количество тренировок в неделю ($4,5 \pm 1,1$ и $3,2 \pm 0,9$, $p \leq 0,05$) и дольше их продолжительность ($113,7 \pm 52,7$ и $86,7 \pm 24,9$ мин., $p \leq 0,05$). Но при этом у них меньше продолжительность сна в дни тренировок ($8,3 \pm 0,9$ и $8,7 \pm 0,9$ часа, $p \leq 0,05$) и ниже уровень взаимопонимания с тренером ($8,8 \pm 1,7$ и $9,2 \pm 1,4$ балла, $p \leq 0,05$).

Проявляют интерес к условиям, в которых осуществляются тренировки, 94,7% родителей. Более 80,0% респондентов указали, что спортивное оборудование и амуниция, предназначенные специально для детского возраста, в процессе тренировок не используются, 16,6% родителей отметили, что спортивное оборудование и инвентарь для занятий в младших группах отличается от используемых в старших группах.

На вопрос, какие изменения родители в целом отмечают в поведении ребенка с момента начала занятия спортом, в большинстве получены ответы, что он стал более активным, более внимательным, менее капризным и более уравновешенным (рис. 1).

Оценка родителями изменений в поведении детей в дни тренировок показала, что у 14,2% детей в период перед тренировкой и после нее активность ниже обычной для их поведения, у 8,5% активность повышается, часть родителей указывали, что их дети в дни тренировки становятся более капризными (рис. 2).

Продолжительность ночного сна юных спортсменов была несколько меньше в дни тренировок по сравнению с днями, свободными от тренировки, и составляла в среднем соответственно $8,4 \pm 0,9$ и $8,9 \pm 1,1$ часа.

На вопрос оценки изменений в состоянии здоровья детей после начала занятий спортом большая часть опрошенных ответили, что дети стали реже болеть простудными заболеваниями (86,0%), и лишь 4,0%

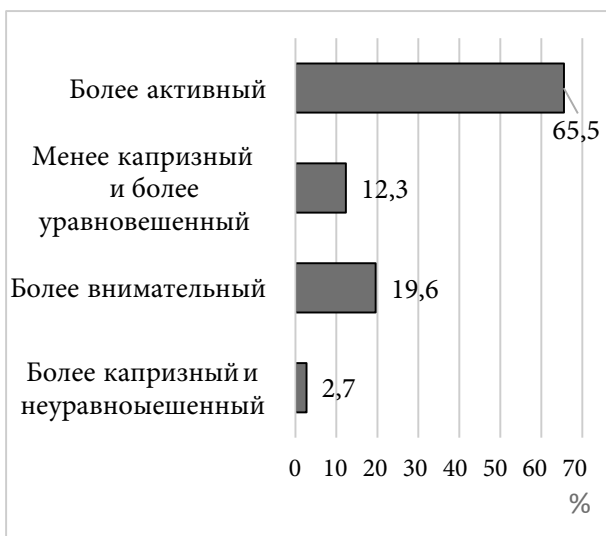


Рис. 1. Частота изменений в поведении юных спортсменов после начала занятий спортом, %
Fig. 1. Frequency of changes in behavior of young athletes after starting sports, %

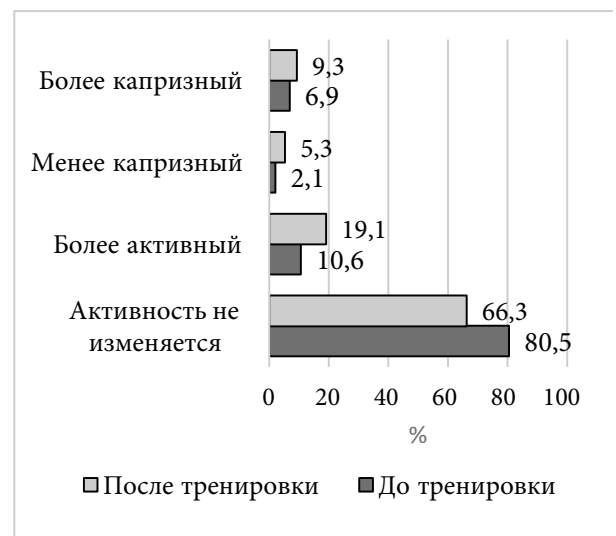


Рис. 2. Частота изменений в поведении юных спортсменов в дни тренировок, %
Fig. 2. Frequency of changes in behavior of young athletes on training days, %

респондентов указали на более частое обращение к врачу с началом занятий спортом. При этом каждый десятый родитель указал на отсутствие изменений в состоянии здоровья.

Проведено сравнение данных анкетного опроса родителей и тренеров по вопросам организации тренировочного процесса. Существенно отличались показатели возраста начала занятий спортом как на спортивно-оздоровительном, так и на начальном этапе спортивной подготовки по лыжам и восточным единоборствам, которые соответственно на два и на три года были более ранними по мнению родителей. В таких видах спорта, как спортивная гимнастика, хоккей, напротив, родители указывали более поздние сроки начала занятий на обоих этапах (табл. 3).

Следует отметить, что наиболее низкие показатели минимального возраста начала занятий отмечены в спортивной гимнастике как тренерами (три года — на спортивно-оздоровительном этапе и пять лет — на этапе начальной спортивной подготовки), так и родителями (соответственно 5 и 6 лет).

На вопрос об использовании спортивного оборудования и амуниции в соответствии с особенностями детского возраста 79,6% тренеров отметили, что они используют в своей работе спортивное оборудование, и 90,5% указали на использование спортивного инвентаря, в то время как более 80,0% родителей отметили, что спортивное оборудование и амуниция, соответствующие физиологическим особенностям детского возраста, на тренировках не используется.

4. Дискуссия

Данный анализ является фрагментом комплексного научного исследования по изучению условий организации подготовки юных спортсменов с целью обоснования минимального возраста приема детей на обучение

по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (по видам спорта) с учетом исследования особенностей здоровья, роста и развития, функционирования психофизиологических систем детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проведенное социологическое исследование позволило получить данные, позволяющие оценить особенности организации занятий спортом детей и подростков с точки зрения родителей юных спортсменов.

Установлено, что более половины детей респондентов занимаются игровыми видами спорта и единоборствами, более трети — сложнокоординационными (художественная гимнастика, спортивная аэробика) и циклическими (плавание, лыжный спорт, легкая атлетика) видами спорта, что совпадает с имеющимися в литературе данными [19, 20]. Данные опроса позволили дать ориентировочную оценку возраста начала детей спортивной подготовкой, некоторых моментов организации тренировочного процесса, в частности режима занятий, часовой нагрузки.

Минимальный возраст начала занятий отмечался в сложнокоординационных видах спорта — в среднем он находился в диапазоне от 4 до 5 лет. Начало спортивной практики в интервале от 5 до 6 лет наблюдалось в циклических, экстремальных и игровых видах спорта, наиболее позднее начало занятий спортом отмечалось в группе единоборств (6–8 лет). В литературе имеются данные, подтверждающие более раннее начало занятий в сложнокоординационных видах спорта, но при более позднем возрасте (с 7 лет), что на практике не всегда совпадает с фактическим возрастом, который в фигурном катании часто составляет 3 года, что затрудняет формирование адаптации организма юных спортсменов к условиям тренировочного и соревновательного процессов [21], может способствовать нарушению формирования правильной осанки, росту детского травматизма [22].

Таблица 3

Сравнительные данные опроса родителей и тренеров по вопросу минимального возраста начала занятий спортом, Me [QL; QU]

Table 3

Comparative data from a survey of parents and coaches on the issue of the minimum age for starting sports M, [QL; QU]

Вид спорта	Возраст начала занятий, лет			
	Спортивно-оздоровительный этап		Начальный этап спортивной подготовки	
	Родители	Тренеры	Родители	Тренеры
Лыжный спорт	6 [5; 7]	8 [7; 9]	7 [5; 8]	10 [9; 12]
Плавание	6 [3; 8]	6 [5; 7]	7 [5; 9]	7 [6; 8]
Спортивная гимнастика	5 [3; 7]	3 [3; 3]	6 [4; 8]	5 [5; 5]
Восточные единоборства	6 [4; 8]	7 [7; 7]	7 [4; 9]	10 [10; 10]
Борьба	7 [4; 9]	8 [6; 10]	6 [5; 7]	7 [7; 7]
Хоккей	5 [4; 6]	4 [4; 5]	6 [4; 7]	7 [5; 8]
Футбол	6 [4; 7]	5 [4; 5]	5 [3; 8]	6 [6; -6]
Волейбол	6 [4; 9]	7 [7; 7]	10 [8; 12]	8 [7; 8]

Анализ данных опроса по отдельным видам спорта показал, что самый ранний возраст начала занятий спортом характерен для художественной, спортивной гимнастики и хоккея. Более высокие показатели минимального возраста начала занятий в спорте отмечались в конном спорте и пауэрлифтинге.

Выбор родителями начала занятий спортом для ребенка происходит в более раннем возрасте по сравнению с самостоятельным выбором ребенка как на спортивно-оздоровительном этапе, так и на этапе начальной спортивной подготовки (соответственно $5,5 \pm 1,1$ и $5,8 \pm 2,2$ года, $p \leq 0,05$ и $6,6 \pm 2,4$ и $7,5 \pm 2,7$ года, $p \leq 0,05$).

Следует отметить, что средние сроки определения детей с выбором вида спорта (на этапе начальной спортивной подготовки) после начала спортивных занятий составляют в циклических видах спорта в среднем один год, в спортивных играх — в основном два года с наибольшими различиями в волейболе (3,8 года) и керлинге (3,2 года). В единоборствах этот срок в среднем составляет 1,8 года, в экстремальных видах спорта — 2,8 года. Самая большая разница в возрасте между началом занятий физкультурой и спортом и выбором в дальнейшем вида спорта с целью спортивной подготовки отмечалась в пулевой стрельбе (4,7 года). В исследовании С. А. Иванова с соавт. [20] показано, что на уровень вовлеченности детей в определенные виды спорта и выбор специализации спортивных занятий влияют многие факторы, среди которых роль родителей, которые в большинстве своем рассматривают занятие физической культурой как способ укрепления здоровья и в меньшей степени — как способ достижения высоких спортивных результатов. Это особенно характерно для детей, начинающих занятия в спорте в более раннем возрасте (3–5 лет), в возрасте 6–12 лет на первый план выступает влияние социального окружения. Однако одним из ключевых факторов, по мнению авторов, является наличие развитой инфраструктуры, элементом которой являются спортивные объекты, и доступность их для занятий детей и подростков, снижающие влияние деструктивных факторов на вовлеченность детского населения в занятия спортом [23].

Оценка количества тренировок и их продолжительности выявила наибольшее количество тренировок в неделю в спортивных играх, наименьшее — в экстремальных видах и единоборствах. Наибольшей продолжительностью одной тренировки отличались сложнокоординационные виды спорта и наименьшей — циклические виды.

По количеству тренировок в неделю лидируют хоккей, художественная гимнастика и футбол. Второе место занимают единоборства. Наименьшие значения данного показателя выявлялись в пулевой стрельбе, шахматах, танцах и пауэрлифтинге.

Средние значения продолжительности одной тренировки широко варьируют в зависимости от вида спорта. Существенно более продолжительные тренировки

наблюдаются в художественной гимнастике, длительность которых превышает более чем в два раза продолжительность 10 из 21 представленных респондентами видов спорта. Самой низкой продолжительностью занятий отличаются легкая атлетика, плавание и керлинг.

В то же время анализ недельной нагрузки показал, что средняя продолжительность тренировок по количеству часов в неделю самой высокой отмечалась в сложнокоординационных видах спорта ($12,4 \pm 8,1$ часа), среди которых лидерами по продолжительности тренировок являются художественная гимнастика ($18,4 \pm 8,4$ часа) и спортивные игры ($9,0 \pm 4,1$ часа) с наибольшей продолжительностью тренировок в хоккее, футболе и волейболе.

Полученные в результате опроса данные о проведении тренировок преимущественно в дневные и утренние часы (около 80,0%) могут свидетельствовать о предпочтении занятий спортом учебному процессу в школе, что будет способствовать нарушению гармоничного развития личности, а также ограничению дальнейшего карьерного роста юных спортсменов в выбранных видах спорта. Данное предположение вызывает научный интерес и требует более детального анализа с учетом данных о возрасте детей, смены обучения в общеобразовательной организации, типа организации, осуществляющей спортивную подготовку, что может быть одним из перспективных направлений дальнейшего исследования.

Установлено, что у детей, которые имели опыт участия в соревнованиях, отмечено более раннее начало спортивного опыта, большее количество тренировок и их продолжительность, статистически значимо превосходящие показатели детей, не имеющих опыта соревнований. Однако у детей, участвующих в соревнованиях, выявлена меньшая продолжительность сна в дни тренировок и более низкий уровень оценки взаимопонимания с тренером, что может сказываться на психологическом состоянии юных спортсменов.

При этом имеет значение самостоятельный выбор детьми вида спорта, который в данном исследовании осуществили более 60,0% детей респондентов, что некоторыми авторами расценивается как важный фактор в дальнейших успехах в спортивной подготовке и свидетельствует о понимании значения спорта для организма уже в детском возрасте [1]. Однако самостоятельный выбор дети делали в более позднем возрасте по сравнению с возрастом, в котором это за них делали родители.

Выявлены расхождения в вопросах минимального возраста начала занятий спортом по сравнению с данными, полученными при анкетировании тренеров, свидетельствующие о более позднем начале занятий как на этапе спортивно-оздоровительном, так и при выборе вида спорта на начальном этапе спортивной подготовки, а также различия в вопросах использования спортивного инвентаря, оборудования и амуниции, соответствующих физиологическому возрасту ребенка. Это является одним из негативных моментов,

отмеченных большинством респондентов при опросе, и не расходится с имеющимися исследованиями, подтверждающими, что даже при наличии необходимого оборудования не все тренеры используют его в своей работе, способствуя этим формированию риска нарушению здоровья юных спортсменов [12]. Имеет значение и взаимоотношение всех участников спортивного процесса, так как современный детский спорт предполагает включение родителей как обязательных партнеров, выполняющих важную функцию как в профессиональном развитии юного спортсмена, так и в сохранении его здоровья [24–27].

Проведенные нами исследования, а также имеющиеся в научных публикациях данные о не всегда обеспечиваемых необходимых условиях тренировочного процесса в плане безопасности, имеющихся нарушений требований к продолжительности и интенсивности занятий, а также к режиму отдыха юных спортсменов, влияющих на снижение функциональных возможностей растущего организма, возникновение риска здоровью ребенка [9–12, 14], свидетельствуют о необходимости повышенного внимания к совершенствованию системы медико-биологического обеспечения подготовки юных спортсменов [28] и дальнейшего более детального изучения с учетом возраста занимающихся психологической, физиологической и физической готовности организма ребенка к занятиям спортом.

К ограничениям данного исследования следует отнести субъективность анкетирования как метода исследования, который, позволяя оперативно осуществить в цифровой форме массовый сбор необходимой информации, при грамотном подходе к анализу может минимизировать риски снижения достоверности полученных данных. Проводимое исследование содержит ограниченное количество регионов, в которых осуществлялось

анкетирование, так как в задачи исследования не входило изучение состояния вопроса в масштабах Российской Федерации, не осуществлялся анализ в возрастном-половом аспекте и в зависимости от проживания в городской или сельской местности, что является перспективным направлением дальнейшего исследования наряду с изучением критериев физиологической, физической и психологической готовности детского организма к нагрузкам при занятии спортом с целью определения минимального возраста начала спортивной деятельности.

5. Заключение

Таким образом, полученные результаты социологического исследования позволили дать ориентировочную оценку особенности организации и условий спортивной подготовки юных спортсменов в части вопросов минимального возраста начала детей занятий спортом, некоторых моментов организации тренировочного процесса, в частности режима занятий, часовой нагрузки занимающихся спортом детей, изменения некоторых показателей психофизиологического состояния юных спортсменов в зависимости от возраста начала спортивной деятельности. Полученные данные свидетельствуют о необходимости изучения организации и условий занятий спортом юных спортсменов с целью научного обоснования критериев готовности ребенка к занятиям спортом по физиологическому, физическому и психологическому состоянию с учетом углубленного изучения вопроса минимального возраста начала спортивной деятельности, что будет способствовать формированию физиологических возможностей детского организма, профессиональной ориентации и при организации рациональных условий тренировочного процесса обеспечит снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья.

Вклад авторов:

Новикова Ирина Игоревна — концепция, дизайн и организация исследования, редакция рукописи.

Романенко Сергей Павлович — организация и проведение исследования, анализ и интерпретация результатов.

Приходько Антон Юрьевич — статистический анализ и интерпретация результатов.

Сорокина Александра Васильевна — анализ литературы, подготовка и написание статьи.

Author contributions:

Irina I. Novikova — concept, design, and organization of the study, manuscript editing.

Sergey P. Romanenko — organization and conduct of the study, analysis, and interpretation of the results.

Anton Yu. Prikhodko — statistical analysis and interpretation of the results.

Alexandra V. Sorokina — literature review, preparation, and writing of the article.

Список литературы

1. Абрамова Т.Ф., Никитина Т.М., Полфунтикова А.В., Иорданская Ф.А., Зюрин Э.А., Петрук Е.Н., Тарасова Л.В., Михалев С.В., Гилярова О.А. Влияние систематических занятий спортом на физическое развитие и физическую подготовленность детей 6–10 лет. Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология. 2019;3:5–14. <https://doi.org/10.32521/2074-8132.2019.3.005-014>

References

1. Abramova T., Nikitina T., Polfuntikova A., Iordanskaya F., Zyurin E., Petruk E., Tarasova V., Mikhalev S., Pyarova O. The influence of systematic exercise on physical development and physical fitness of children aged 6–10 years. Vestnik Moskovskogo Universiteta. Seria XXIII. Antropologia = Moscow University Anthropology Bulletin. 2019;3:5–14. (In Russ.). <https://doi.org/10.32521/2074-8132.2019.3.005-014>

2. **Иорданская Ф.** Ранняя спортивная подготовка детей 6–10 лет. (допуск по состоянию здоровья, отбор в вид спорта, факторы риска, адаптация к нагрузкам, профилактика). Москва: Спорт, 2024.

3. **McHugh C., Hind K., Cunningham J., Davey D., Wilson F.** A career in sport does not eliminate risk of cardiovascular disease: A systematic review and meta-analysis of the cardiovascular health of field-based athletes. *J. Sci. Med. Sport.* 2020;23(9):792–799. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.02.009>

4. **Mitchell P.D., Pecheva M., Modi N.** Acute musculoskeletal sports injuries in school age children in Britain. *Injury.* 2021;52(8):2251–2256. <https://doi.org/10.1016/j.injury.2021.03.043>

5. **Lystad R.P., Curtis K., Browne G.J., Mitchell R.J.** Incidence, costs, and temporal trends of sports injury-related hospitalisations in Australian children over a 10-year period: A nationwide population-based cohort study. *J. Sci. Med. Sport.* 2019;22(2):175–180. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2018.07.010>

6. **Годлевский И.А., Соболенкова В.С., Чмуневич А.А., Перьков А.В., Грачев Р.В., Кулагин В.В.** Скрининг риска развития сердечно-сосудистых заболеваний среди юных спортсменов (краткое сообщение). Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2024;(4):77–84. <https://doi.org/10.24412/2075-4094-2024-4-3-2>

7. **Долматова Т.В., Акиншев Е.С.** Организация научно-методического обеспечения подготовки спортсменов в США. Спортивная медицина: наука и практика. 2025;15(3):52–61. <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.3.3>

8. **Новикова И.И., Куликова О.М., Шевкун И.Г., Яновская Г.В.** Нормирование физических нагрузок в детско-юношеском спорте как инструмент сохранения здоровья детей: систематический обзор трудов отечественных и зарубежных ученых. Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2023;17(1):176–187. <https://doi.org/10.57015/issn1998-5320.2023.17.1.19>

9. **Новикова И.И., Романенко С.П., Приходько А.Ю., Сорокина А.В.** К вопросу об особенностях организации занятий спортом юных спортсменов в современных условиях. Санитарный врач. 2025;22(10):740–749. <https://doi.org/10.33920/med-08-2510-03>

10. **Гарнов И.О., Сурин М.В., Прокошева О.Ю.** Спортивный травматизм в практике работы скорой медицинской помощи на примере региона европейского Севера. Спортивная медицина: наука и практика. 2025;15(1):44–53. <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.1.5>

11. **Борисова А.В., Тахавиева Ф.В., Кузнецова М.М., Долгалев И.С., Преображенский Я.И., Шабанова З.О., Малякина Э.А., Бутовский М.С.** Использование шкалы воспринимаемого усилия в профилактике травматизма у юных футболистов. Спортивная медицина: наука и практика. 2024;14(1):32–40. <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2024.1.1>

12. **Бабикова А.С., Насыбуллина Г.М.** Гигиеническая оценка условий и организации тренировочного процесса в детско-юношеских спортивных школах. Здоровье населения и среда обитания. 2018;(12):41–46.

13. **Михалев И.В., Котовская С.В., Захарова Н.Л., Беленкова Л.Ю.** Мотивация к занятиям адаптивной физической культурой как условие здоровьесбережения, способствующее психологическому благополучию, жизнеспособности и улучшению качества жизни студенческой молодежи с инвалидностью. Спортивная медицина: наука и практика. 2025;15(1):54–64. <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.1.6>

14. **Ачкасов В.В., Бобина О.Н., Пашкова Е.Н.** Системный подход к нормированию физических нагрузок через управ-

2. **Iordanskaya F.** Early sports training of children aged 6–10 years. (admission based on health conditions, selection for a sport, risk factors, adaptation to stress, prevention). Moscow: Sport Publ., 2024. (In Russ.).

3. **McHugh C., Hind K., Cunningham J., Davey D., Wilson F.** A career in sport does not eliminate risk of cardiovascular disease: A systematic review and meta-analysis of the cardiovascular health of field-based athletes. *J. Sci. Med. Sport.* 2020;23(9):792–799. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.02.009>

4. **Mitchell P.D., Pecheva M., Modi N.** Acute musculoskeletal sports injuries in school age children in Britain. *Injury.* 2021;52(8):2251–2256. <https://doi.org/10.1016/j.injury.2021.03.043>

5. **Lystad R.P., Curtis K., Browne G.J., Mitchell R.J.** Incidence, costs, and temporal trends of sports injury-related hospitalisations in Australian children over a 10-year period: A nationwide population-based cohort study. *J. Sci. Med. Sport.* 2019;22(2):175–180. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2018.07.010>

6. **Godlevsky I.A., Sobolenkova V.S., Chmunevich A.A., Perkov A.V., Grachev R.V., Kulagin V.V.** Screening of risk of cardiovascular disease among young athletes. *Journal of New Medical Technologies, eEdition.* 2024;(4):77–84. (In Russ.). <https://doi.org/10.24412/2075-4094-2024-4-3-2>

7. **Dolmatova T.V., Akinshev E.S.** Organisation of scientific support to athletes in the United States of America. *Sports medicine: research and practice.* 2025;15(3):52–61. (In Russ.). <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.3.3>

8. **Novikova I.I., Kulikova O.M., Shevkun I.G., Yanovskaya G.V.** Physical activity regulation in children's and youth sport as a tool to maintain children's health: systematic review of the works of Russian and foreign scientists. *The Science of Person: Humanitarian Researches.* 2023;17(1):176–187. (In Russ.). <https://doi.org/10.57015/issn1998-5320.2023.17.1.19>

9. **Novikova I.I., Romanenko S.P., Prikhodko A.Yu., Sorokina A.V.** On the issue of the specifics of organizing sports activities for young athletes in modern conditions. *Sanitary Doctor.* 2025;22(10):740–749. (In Russ.). <https://doi.org/10.33920/med-08-2510-03>

10. **Garnov I.O., Surin M.V., Prokosheva O.Yu.** Sports injuries in emergency medical care practice using the example of the European North region. *Sports medicine: research and practice.* 2025;15(1):44–53. (In Russ.). <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.1.5>

11. **Borisova A.V., Takhavieva F.V., Kuznetsova M.M., Dolgaliev I.S., Preobrazhensky Y.I., Shabanova Z.O., Malyakina E.A., Butovsky M.S.** Scale of perceived exertion as injury prevention tool for young football players. *Sports medicine: research and practice.* 2024;14(1):32–40. (In Russ.). <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2024.1.1>

12. **Babikova A.S., Nasybullina G.M.** Hygienic assessment of conditions and organization of training process in children and youth sports schools. *Public Health and Life Environment — PH&LE.* 2018;(12):41–46. (In Russ.).

13. **Mikhalev I.V., Kotovskaya S.V., Zakharova N.L., Belenkova L.Y.** Motivation to engage in adaptive physical education as a condition for saving health, contributing to psychological well-being, resiliency and improving the quality of life of students with disabilities. *Sports medicine: research and practice.* 2025;15(1):54–64. (In Russ.). <https://doi.org/10.47529/2223-2524.2025.1.6>

14. **Achkasov V.V., Bobina O.N., Pashkova E.N.** System approach to physical activity regulation through the management of

ление структурными образованиями тренировочного процесса. Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018;(8):45–53. <https://doi.org/10.23951/1609-624X-2018-8-191-195>

15. **Бабикова А.С., Насыбуллина Г.М.** Занятия в спортивных школах как способ укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни у детей. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2019;(2):45–48.

16. **Ярлова Д.С., Транковская Л.В., Важенина А.А.** Гигиенические аспекты формирования здоровья юных хоккеистов (обзор литературы). Гигиена и санитария. 2019;98(4):443–448. <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2019-98-4-443-448>

17. **Давлетова Н.Х., Тафеева Е.А.** Гигиенические факторы риска физкультурно-спортивной деятельности спортсменов. Взгляд тренера. Гигиена и санитария. 2019;98(5):498–502. <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2019-98-5-498-502>

18. **Хвацкая Е.Е., Латышева Н.Е.** Проблема ранней спортивной специализации (профессионализации). Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2015;(1):194–201.

19. **Выборная К.В., Никитюк Д.Б.** Принципы выбора спортивных секций среди учеников младшего школьного возраста. Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2025;19(4):55–58. <https://doi.org/10.24412/2075-4094-2025-4-2-1>

20. **Иванов С.А., Минина В.Н., Паневина М.В., Абалян А.Г., Фомиченко Т.Г.** Вовлеченность российских детей в физическую активность и спорт: возможности и барьеры. Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2024;17(2):192–215. <https://doi.org/10.21638/spbu12.2024.205>

21. **Погосян Т.А.** Классификация возрастных периодов у спортсменов. Ученые записки университета Лесгафта. 2018;(6):178–182.

22. **Черницына Н.В., Аксарина И.Ю., Мосина Н.В.** Влияние занятий различными видами спорта на формирование осанки детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Человек. Спорт. Медицина. 2024;24(S1):158–165. <https://doi.org/10.14529/hsm24s121>

23. **Восколович Н.А., Юнусов Р.И.** Проблемы вовлечения российского населения в занятия спортом. Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2020;(3):31–41. <https://doi.org/10.25198/2077-7175-2020-3-31>

24. **Цзинь Ц., Попов В.П., Баранаев Ю.А.** Особенности, интересы и движущие мотивы принятия решений о начале занятий баскетболом в семье юного спортсмена. Мир спорта. 2022;(3):52–55.

25. **Смолдовская И.О.** Управление взаимодействием субъектов «тренер — спортсмен — родители» в условиях спортивной деятельности. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2021;(4):186–192.

26. **Ерина О.И., Ким Т.К., Кузьменко Г.А.** Педагогическая поддержка родителей как условие развития настойчивости у юных спортсменов, участвующих в образовательном проекте «Спортивный класс». Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2023;18(1):165–170. <https://doi.org/10.14526/2070-4798-2023-18-1-165-170>

27. **Боброва Г.В., Степанова М.В., Гилазиева С.Р.** Влияние взаимоотношения групп — участников тренировочного процесса на сохранность контингента спортивной школы. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2024;(11):61–67. <https://doi.org/10.24412/2305-8404-2024-11-61-67>

structural formations in the training process. Tomsk State Pedagogical University Bulletin. 2018;(8):45–53. (In Russ.). <https://doi.org/10.23951/1609-624X-2018-8-191-195>

15. **Babikova A.S., Nasybullina G.M.** Classes in sports schools as a way to improve health and form a healthy lifestyle in children. Problems of school and university medicine and health. 2019;(2):45–48. (In Russ.).

16. **Yarova D.S., Trankovskaya L.V., Vazhenina A.A.** Hygienic aspects of the formation of health in young hockey players (literature review). Hygiene and sanitation. 2019;98(4):443–448. (In Russ.). <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2019-98-4-443-448>

17. **Davletova N.Ch., Tafeyeva E.A.** Hygienic risk factors of physical culture and sports activity of athletes. The coach's view. Hygiene and sanitation. 2019;98(5):498–502. (In Russ.). <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2019-98-5-498-502>

18. **Khvatskaya E., Latsheva N.** The problem of early sports specialization (professionalization). Vestnik Pskovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Psikhologo-pedagogicheskie nauki [Bulletin of Pskov state university. series: psychological and pedagogical sciences]. 2015;1:194–201. (In Russ.).

19. **Vybornaya K.V., Nikityuk D.B.** Principles of selection of sports sections among primary school students. Journal of New Medical Technologies, eEdition. 2025;(4):55–58. (In Russ.). <https://doi.org/10.24412/2075-4094-2025-4-2-1>

20. **Ivanov S.A., Minina V.N., Panevina M.V., Abalyan A.G., Fomichenko T.G.** Engagement of Russian children in physical activity and sport: opportunities and barriers. Vestnik of Saint Petersburg university. Sociology. 2024;17(2):192–215. (In Russ.). <https://doi.org/10.21638/spbu12.2024.205>

21. **Pogosyan T.A.** Classification of age periods in athletes. Scientific notes of P. F. Lesgaft University. 2018;(6):178–182. (In Russ.).

22. **Chernitsyna N.V., Aksarina I.Yu., Mosina N.V.** Impact of various sports activities on postural development in senior preschool and primary school children. Human. Sport. Medicine. 2024;24(S1):158–165. (In Russ.). <https://doi.org/10.14529/hsm24s121>

23. **Voskolovich N.A., Yunusov R.I.** Problems of involving the Russian population in sports. Intellect. Innovations. Investments. 2020;(3):31–41. (In Russ.). <https://doi.org/10.25198/2077-7175-2020-3-31>

24. **Jin J., Popov V.P., Baranaev Yu.A.** Peculiarities, interests and driving motives for making decisions to start basketball training in the family of a young athlete. World of sport. 2022;(3):52–55. (In Russ.).

25. **Smoldovskaya I.O.** Interaction management of entities “coach-athlete-parents” under sports activity. Physical education and sports training. 2021;(4):186–192. (In Russ.).

26. **Erina O.I., Kim T.K., Kuzmenko G.A.** Pedagogical support of parents as a condition for perseverance development among young athletes, who participate in “Sports class” educational project. Russian journal of physical education and sport. 2023;18(1):165–170. (In Russ.). <https://doi.org/10.14526/2070-4798-2023-18-1-165-170>

27. **Bobrova G.V., Stepanova M.V., Gilazieva S.R.** Influence of relationship of groups — participants of the training process on the safety of the sports school content. Bulletin of TulSU. Physical culture. Sport. 2024;(11):61–67. (In Russ.). <https://doi.org/10.24412/2305-8404-2024-11-61-67>

28. Вырупаев К.В., Лапин А.Ю., Титова Н.А., Курашвили В.А. Анализ состояния медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва. Наука и спорт: современные тенденции. 2018;21(4):11–18.

28. Vyrupaev K.V., Lapin A.Yu., Titova N.A., Kurashvili V.A. Assessment of bio-medical support of sport reserve training. Science and sport: current trends. 2018;21(4):11–18. (In Russ.).

Информация об авторах:

Новикова Ирина Игоревна, д.м.н., профессор, директор ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Россия, 630108, Новосибирск, ул. Пархоменко, 7. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1105-471X> (novikova_ii@niig.su)

Романенко Сергей Павлович, к.м.н., заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Россия, 630108, Новосибирск, ул. Пархоменко, 7. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1375-0647> (romanenko_sp@niig.su)

Приходько Антон Юрьевич, м.н.с. отдела гигиенических исследований ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Россия, 630108, Новосибирск, ул. Пархоменко, 7. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8301-4533> (prihodko_au@niig.su)

Сорокина Александра Васильевна*, к.м.н., ведущий научный сотрудник организационно-методического отдела ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, Россия, 630108, Новосибирск, ул. Пархоменко, 7. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4660-1368> (sorokina_av@niig.su)

Information about the authors:

Irina I. Novikova, Dr. Sci. (Med.), Professor, Director, Novosibirsk Research Institute of Hygiene of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing, 7 Parkhomenko St., Novosibirsk, 630108, Russia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1105-471X> (novikova_ii@niig.su)

Sergey P. Romanenko, Cand. Sci. (Med.), Deputy Director for Research, Novosibirsk Research Institute of Hygiene of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing, 7 Parkhomenko St., Novosibirsk, 630108, Russia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1375-0647> (romanenko_sp@niig.su)

Anton Yu. Prihodko, Research Assistant, Department of Hygiene Research, Novosibirsk Research Institute of Hygiene of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing, 7 Parkhomenko St., Novosibirsk, 630108, Russia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8301-4533> (prihodko_au@niig.su)

Aleksandra V. Sorokina*, Cand. Sci. (Med.), Leading Researcher, Organizational and Methodological Department. Novosibirsk Research Institute of Hygiene of the Federal Service for Surveillance on Consumer Rights Protection and Human Wellbeing, 7 Parkhomenko St., Novosibirsk, 630108, Russia. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1375-0647> (romanenko_sp@niig.su)

* Corresponding author / Автор, ответственный за переписку